

APPROCCIO CENTRATO SULLO STUDENTE



Focus: Lo studente
come soggetto
dell'apprendimento



Obiettivo: Sviluppo di
competenze personali
e sociali



Metodo: Didattica
laboratoriale e
interdisciplinare



Valutazione:
Formativa, orientata al
processo



Parola chiave:
PERSONALIZZAZIONE

APPROCCIO CENTRATO SULLE DISCIPLINE



Focus: Le discipline e i
contenuti strutturati



Obiettivo: Costruzione
solida delle
conoscenze



Metodo:
Organizzazione
disciplinare sistematica



Valutazione:
Verifiche strutturate e
criteri di merito



Parola chiave:
CONOSCENZA

CRITICITÀ NEL DIBATTITO EDUCATIVO CONTEMPORANEO: SCUOLA MEDIA ITALIANA

Temi ricorrenti nel dibattito educativo contemporaneo

1

RENDIMENTO DISCONTINUO

Difficoltà di continuità negli apprendimenti tra scuola primaria e scuola media

2

DISUGUAGLIANZE EDUCATIVE

Persistenti divari territoriali, sociali e culturali

3

CALO DELLA MOTIVAZIONE

Riduzione del coinvolgimento e del senso di appartenenza alla scuola

4

INTERESSE STEM IN DIMINUZIONE

Diminuzione dell'interesse verso le discipline scientifiche, in particolare tra le ragazze

5

DISAGIO RELAZIONALE

Aumento di fenomeni di conflittualità, isolamento e bullismo

6

FATICA PROFESSIONALE DOCENTE

Carichi elevati, età media alta e bisogno di formazione continua

7

ANSIA SCOLASTICA

Preoccupazione legata alle verifiche e alla valutazione, soprattutto in matematica



SCUOLA PRIMARIA

- **ETÀ:** 6–10 anni
- **FASE DI VITA:** Infanzia
- **APPROCCIO:** Intuitivo e narrativo
- **FOCUS:** Gioco, racconto, scoperta
- **DISCIPLINE:** Integrate
- **CARATTERISTICA:** "L'età del perché"



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **ETÀ:** 11–13 anni
- **FASE DI VITA:** Preadolescenza
- **APPROCCIO:** Sviluppo del pensiero critico
- **FOCUS:** Identità, regole, significato
- **DISCIPLINE:** Strutturate
- **CARATTERISTICA:** "L'età del cambiamento"

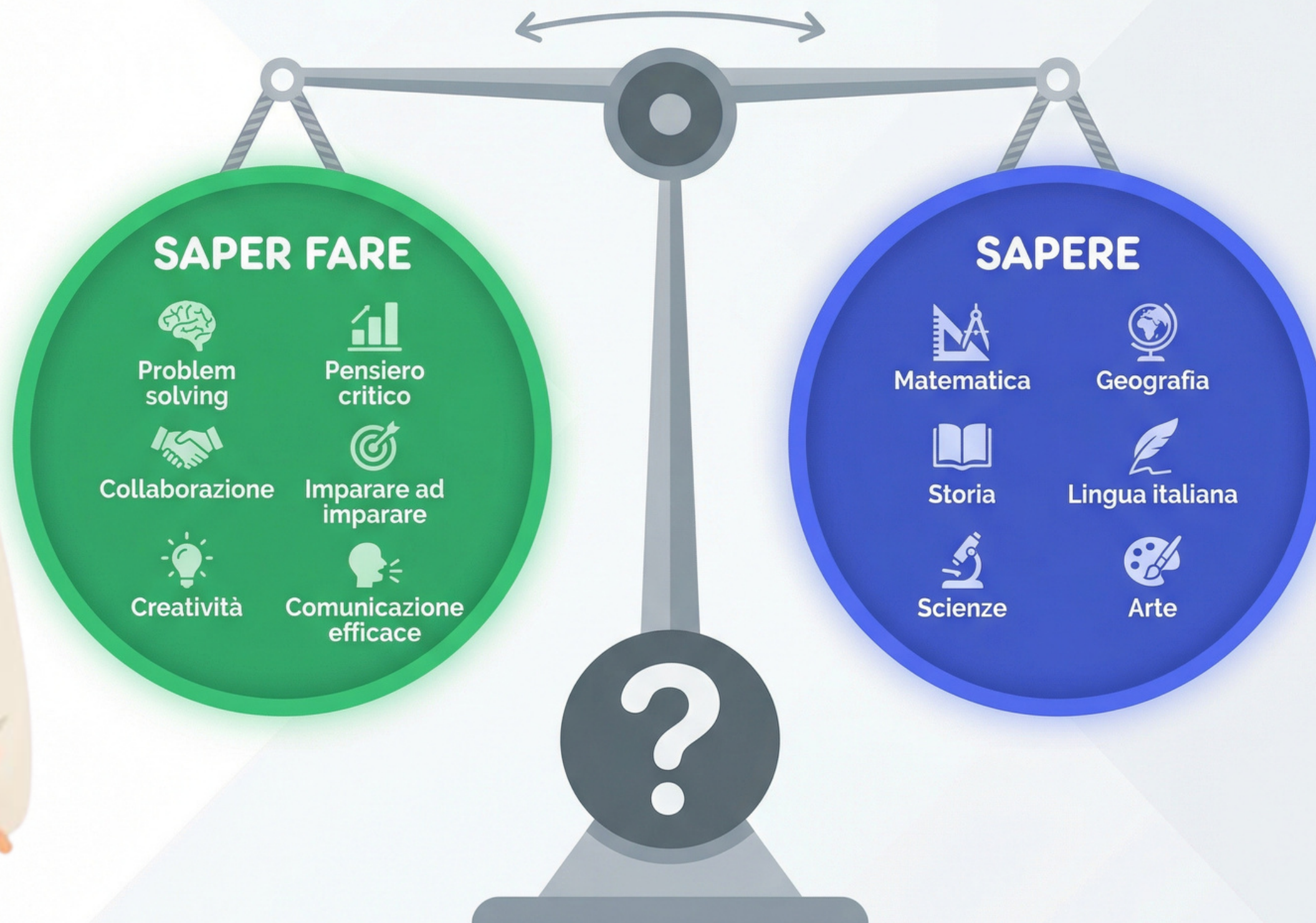


SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- **ETÀ:** 14–18 anni
- **FASE DI VITA:** Adolescenza
- **APPROCCIO:** Pensiero astratto e riflessivo
- **FOCUS:** Scelte, orientamento, approfondimento
- **DISCIPLINE:** Specialistiche
- **CARATTERISTICA:** "L'età delle scelte"

Ogni fase evolutiva richiede un approccio educativo adeguato

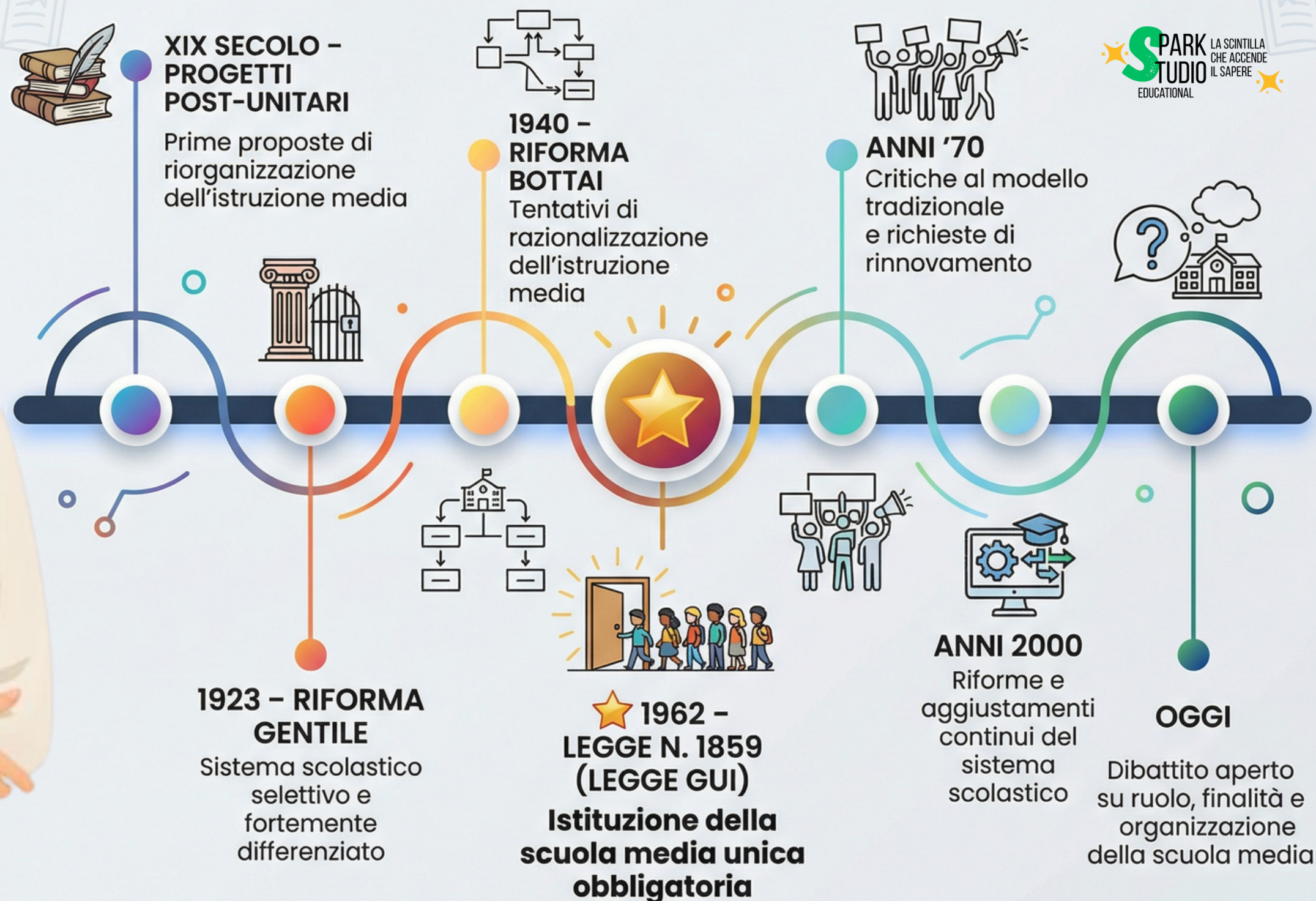
LA SCUOLA EFFICACE TROVA L'EQUILIBRIO?



Competenze e conoscenze: due dimensioni complementari

CRONOLOGIA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN ITALIA: OLTRE UN SECOLO DI EVOLUZIONE

Momenti chiave nella storia dell'istruzione media inferiore



SCUOLA PRIMARIA vs. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: GIORNATA TIPO

SCUOLA PRIMARIA



-  • Pochi docenti di riferimento

-  • Gruppo classe stabile

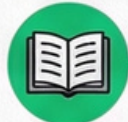
-  • Attività integrate

Accoglienza



8:00

Italiano



8:05

8:30

Ricreazione



10:00

Matematica



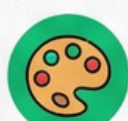
10:30

Mensa



12:00

Attività
laboratoriali



13:00

13:10

Uscita



14:00

14:10

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



- Molti docenti diversi



- Alternanza disciplinare



- Materiali distinti per materia

Ingresso



Matematica



Geografia



Cambio
aula/docente



Italiano



Scienze



Inglese



Educazione
fisica



Uscita



Esempi indicativi di organizzazione scolastica



SparkStudio Educational